



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๒๖๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการจัดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. เกณฑ์การประกวดแข่งขันฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมริเวอร์โร้ดเพลส อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งเกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค โดยส่งผลการประกวดแข่งขันให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติ ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนธิ แยมเกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑ ๒๖๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการจัดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. เกณฑ์การประกวดแข่งขันฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมริเวอร์ไรน์เพลส อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งเกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน และกิจกรรมทักษะวิชาการ ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค โดยส่งผลการประกวดแข่งขันให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติ ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนิท แย้มเกษร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

รายชื่อโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (กพด.)

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๑	ตชด.บ้านนาโต่ (วปรอ.๓๔๔ อุปถัมภ์)	แม่สองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	สพท.เชียงราย เขต ๓	กพด.(เหนือ)
๒	ตชด.เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๓ (ข้างกมลพุมวันอนุสรณ์ ๔)	แม่สองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	สพท.เชียงราย เขต ๓	กพด.(เหนือ)
๓	ตชด.บำรุงที่ ๘๗	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	สพท.เชียงราย เขต ๓	กพด.(เหนือ)
๔	ตชด.ศรีสมวงศ์	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	สพท.เชียงราย เขต ๓	กพด.(เหนือ)
๕	สมถวิลจินตมัยบ้านห้วยแล้ง(ต.ช.ต.อนุสรณ์)	ท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	สพท.เชียงราย เขต ๔	กพด.(เหนือ)
๖	หมูบ้านสหกรณ์ ๒	บ้านสหกรณ์	แม่ฮอน	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๑	กพด.(เหนือ)
๗	รับป่าปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒)	บ่อแก้ว	สะเมิง	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๘	พัฒนาต้นน้ำที่ ๕	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๔	กพด.(เหนือ)
๙	สโมสรโลออนสร้งรัตนโกสินทร์	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๔	กพด.(เหนือ)
๑๐	บ้านท่าหลวง	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๕	กพด.(เหนือ)
๑๑	บ้านขุนแม่หยอด	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	สพท.เชียงใหม่ เขต ๖	กพด.(เหนือ)
๑๒	บ้านแม่ระเมิง	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๓	บ้านแม่สลิดหลวงวิทยา	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๔	บ้านพะเค๊ะ	พระธาตุผาแดง	แม่สอด	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๕	บ้านสามหมื่น	สามหมื่น	แม่ระมาด	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๖	ท่านผู้หญิงพรสม กุลชลจินดา	สามหมื่น	แม่ระมาด	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๗	บ้านแม่วะหลวง	แม่วะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๘	บ้านแม่อมกิ	แม่วะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๑๙	บ้านกล้วย	แม่จัน	อุ่มผาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๐	บ้านนุเซโปล	แม่จัน	อุ่มผาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๑	ท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (บ้านเปิงเคล็ง)	แม่จัน	อุ่มผาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๒	บ้านแม่จวาง	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๓	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านเปะโอะโกร)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๔	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านที่เสะคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๕	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านโปะซูลู)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๖	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านที่โปะคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๗	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านขอโปะคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๘	บ้านแม่ระเมิง (ห้องเรียนสาขาบ้านเคลอะเดคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๒๙	บ้านแม่สลิดหลวงวิทยา (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่สลิดน้อย)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๐	บ้านสามหมื่น (ห้องเรียนสาขาบ้านห้วยขนุน)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๑	ชุมชนบ้านท่าสองยาง (ห้องเรียนสาขาบ้านที่ขอแม)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๒	บ้านแม่วะหลวง (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่โปคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๓	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านขุนแม่เว่วย)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๔	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านวะหย่าโจ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๕	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านเคะทีโคะ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๖	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่สะเปา)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๗	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านอิวโจ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๘	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านขอแะระกลา)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)
๓๙	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านอมกอะ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพด.(เหนือ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๔๐	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านปางทอง)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๑	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่ลาคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๒	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านเกร๊ะคี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๓	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านปอเคลอะเต)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๔	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่ตะปู)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๕	บ้านแม่อมกิ (ห้องเรียนสาขาบ้านแม่เป่งทะเล)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๖	บ้านกล้อทอ (ห้องเรียนสาขาบ้านทีจ้อซี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๗	บ้านนุเซโปล (ห้องเรียนสาขาบ้านทีโพจี)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๘	บ้านนุเซโปล (ห้องเรียนสาขาบ้านนุโพ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๔๙	บ้านนุเซโปล (ห้องเรียนสาขาบ้านซอหมะโกร)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๐	ท่านผู้หญิงวิไล อมาตยกุล (ห้องเรียนสาขาบ้านกุยเลอดอ)			ตาก	สพท.ตาก เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๑	บ้านห้วยฟอง	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๒	บ้านบ่อหลวง	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๓	บ้านบวกหญ้า	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๔	บ้านสะปัน	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๕	บ้านบ่อหยวก	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๖	บ้านขุนน้ำน่าน	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๗	บ้านนาขวาง	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๘	บ้านฝักเหือก	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๕๙	บ้านยอดดอยวัฒนา	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๐	บ้านท่าทางหลวง	ภูฟ้า	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๑	บ้านสบมาง	ภูฟ้า	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๒	บ้านสบปิ่น	ห้วยโก๋น	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๓	บ้านปางหก	ห้วยโก๋น	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๔	บ้านห้วยโก๋น	ห้วยโก๋น	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๕	บ้านห้วยทรายขาว	ห้วยโก๋น	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๖	บ้านสว้า	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๗	บ้านกัวจันทร์ (เสริมทวัฒน์อุปถัมภ์)	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๘	บ้านน้ำช้างพัฒนา	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๖๙	บ้านน้ำรีพัฒนา	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๐	บ้านด่าน	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๑	บ้านเปียงซ้อ	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๒	หม่อมเจ้าเจริญใจ จิตรพงศ์	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๓	ท่านผู้หญิงสง่า อิงคุณานนท์	ภูฟ้า	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๔	ตชด.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือรถไฟมักกะสัน	ชนแดน	สองแคว	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๕	บ้านบ่อหลวง (ห้องเรียนสาขาห้วยโป่ง)	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๖	บ้านนาบง	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๗	บ้านยอดดอยวัฒนา (ห้องเรียนสาขาน้ำหมาว)	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท.น่าน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๗๘	บ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง)	สะเอียบ	สอง	แพร่	สพท.แพร่ เขต ๑	กพต.(เหนือ)
๗๙	บ้านจ่อชิตเดอเหนือ (ห้องเรียนสาขาบ้านจ่อชิตเดอใต้)			แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๐	บ้านโพซอ (ห้องเรียนสาขาบ้านอุหลู)		สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๑	บ้านผาเยอ	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๘๒	บ้านผาเยอ (ห้องเรียนสาขาบ้านผาเยอน้อย)			แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๓	บ้านแม่หลุย	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๔	บ้านแม่หลุย (ห้องเรียนสาขาแม่หลุยน้อย)			แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๕	บ้านแม่แคะ	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๖	บ้านแม่แคะ (ห้องเรียนสาขาแม่แคะน้อย)			แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๗	ล่องแพวิทยา	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๘	บ้านโพซอ	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๘๙	บ้านเลโคะ	สบเมย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	กพต.(เหนือ)
๙๐	ขุนยวมวิทยา	ขุนยวม	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๑	ห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าคันนโธ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี	จองคำ	เมือง	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๒	อมก๋อยวิทยาคม	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๓	สบเมยวิทยาคม	แม่คะตวน	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๔	แม่ตื่นวิทยาคม	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๕	เฉลิมรัชวิทยาคม	กองก๋อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๖	ปางมะผ้าพิทยาสรรพ์	สบป่อง	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๗	แม่ลาน้อยตรณสิกข์	แม่ลาน้อย	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๘	แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"	บ้านกาศ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๙๙	ปายวิทยาคาร	เวียงใต้	ปาย	แม่ฮ่องสอน	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๐	แม่ออนวิทยาลัย	ออนกลาง	แม่ออน	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๑	แม่แจ่ม	ช่างเคิ่ง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๒	สันติสุข	สันติสุข	ดอยหล่อ	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๓	สองแคววิทยาคม	ดอยหล่อ	ดอยหล่อ	เชียงใหม่	สพท. เขต ๓๔	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๔	บ่อเกลือ	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	สพท. เขต ๓๗	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๕	มัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ	ห้วยโก๋น	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	สพท. เขต ๓๗	กพต.(เหนือ) มัธยม
๑๐๖	วัดนาคปรก	ปากคลองภาษีเจริญ	เขตภาษีเจริญ	กรุงเทพมหานคร	สพท.กรุงเทพมหานคร	กพต.(กลาง)
๑๐๗	วัดสังข์กระจาย (แจ่มวิชาสอน)	วัดท่าพระ	เขตบางกอกใหญ่	กรุงเทพมหานคร	สพท.กรุงเทพมหานคร	กพต.(กลาง)
๑๐๘	บ้านองหลุ	นาสวน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	สพท.กาญจนบุรี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๐๙	วัดสันตยาราม	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๐	วัดเกาะกระชาย	เขาพระ	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๑	วัดสมบูรณสามัคคี(ปากช่องประชานุกูล)	เขาพระ	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๒	บ้านเขาส่องกล้อง	เขาเพิ่ม	บ้านนา	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๓	วัดโคกลำดวน	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๔	วัดวังปลาจืด	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๕	วัดเอี่ยมประดิษฐ์	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๖	วัดธรรมปัญญา	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๗	วัดสุทธธรรมาราม	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๘	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๑๙	วัดเขาน้อย (ศิลาทองวิทยาคาร)	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๐	วัดหนองเตยตั้งตรงจิตร ๘	พรหมณี	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๑	วัดพรหมณี	สาริกา	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๒	วัดท่าด่าน	หินตั้ง	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๓	วัดท่าชัย	หินตั้ง	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๑๒๔	วัดวิงยาดิม	หินตั้ง	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๕	วัดหุบเมย	หินตั้ง	เมืองนครนายก	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๖	บ้านคลอง ๑๔	ชุมพล	องครักษ์	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๗	บ้านหนองกันเกรา	ศรีกะอาง	บ้านนา	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๘	วัดพลอยกระจ่างศรี	บางสมบูรณ์	องครักษ์	นครนายก	สพท.นครนายก	กพต.(กลาง)
๑๒๙	วัดหงส์ปทุมवास	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๐	อนุบาลปทุมธานี	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๑	อนุบาลวัดบางนางบุญ	บางชะแยง	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๒	วัดบางคูวัด	บางคูวัด	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๓	วัดบางเตือ	บางเตือ	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๔	วัดโพธิ์ฟ้า	บางเตือ	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๕	วัดราษฎร์ศรีธำมา	บางหลวง	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๖	วัดโคก	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๗	วัดชินวราราม (เจริญผลวิทยาเวศน์)	บางชะแยง	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๘	วัดฉาง	บางปรอก	เมืองปทุมธานี	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๓๙	เจริญดีวิทยา	ลำลูกกา	ลำลูกกา	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๐	รวมราษฎร์สามัคคี	บึงคอไห	ลำลูกกา	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๑	ร่วมจิตประสาธ	บึงคอไห	ลำลูกกา	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๒	ร่วมใจประสิทธิ์	บึงคอไห	ลำลูกกา	ปทุมธานี	สพท.ปทุมธานี เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๓	นเรศวรห้วยผึ้ง	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	สพท.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๔	เจ้าฟ้าสร้าง	บ้านแปง	บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา	สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	กพต.(กลาง)
๑๔๕	บ้านโคกน้อย	วังทอง	วังสมบูรณ์	สระแก้ว	สพท.สระแก้ว เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๔๖	บ้านคลองเจริญสุข	วังทอง	วังสมบูรณ์	สระแก้ว	สพท.สระแก้ว เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๔๗	บ้านท่าผักชี	พระเพลิง	เขาฉกรรจ์	สระแก้ว	สพท.สระแก้ว เขต ๑	กพต.(กลาง)
๑๔๘	บ้านกุดหว้า	ดอนตู	หนองสองห้อง	ขอนแก่น	สพท.ขอนแก่น เขต ๓	กพต.(อีสาน)
๑๔๙	บ้านสุขชัย	คิมชาด	หนองสองห้อง	ขอนแก่น	สพท.ขอนแก่น เขต ๓	กพต.(อีสาน)
๑๕๐	บ้านโนนสะอาด (ห้วยตะกั่ววิทยา)	ดอนตู	หนองสองห้อง	ขอนแก่น	สพท.ขอนแก่น เขต ๓	กพต.(อีสาน)
๑๕๑	บ้านนาคำแคน	นาแสง	ศรีวิไล	บึงกาฬ	สพท.บึงกาฬ	กพต.(อีสาน)
๑๕๒	ชุมชนบ้านขาง	ขาง	เซกา	บึงกาฬ	สพท.บึงกาฬ	กพต.(อีสาน)
๑๕๓	สังวาลวิทย ๑	ถ้ำเจริญ	โซพิสัย	บึงกาฬ	สพท.บึงกาฬ	กพต.(อีสาน)
๑๕๔	บ้านโคกสูง	ศรีภูมิ	กระสัง	บุรีรัมย์	สพท.บุรีรัมย์ เขต ๒	กพต.(อีสาน)
๑๕๕	วัดฤาษีสถิต	ดอนกอก	นาโพธิ์	บุรีรัมย์	สพท.บุรีรัมย์ เขต ๔	กพต.(อีสาน)
๑๕๖	วัดสระทอง	บ้านคู	นาโพธิ์	บุรีรัมย์	สพท.บุรีรัมย์ เขต ๔	กพต.(อีสาน)
๑๕๗	บ้านหนองบาง	น้ำเกลี้ยง	น้ำเกลี้ยง	ศรีสะเกษ	สพท.ศรีสะเกษ เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๕๘	บ้านกุดยู	โพธิ์ไพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๕๙	บ้านหนองบัวสร้างวิทยาคาร	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๐	อนุบาลกุสุมาลย์	กุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๑	บ้านอิเกตุ	กุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๒	บ้านบอนสหราษฎร์อุทิศ	นาโพธิ์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๓	บ้านม่วงวิทยา	นาโพธิ์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๔	บ้านโคกม่วง	นาโพธิ์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)
๑๖๕	ชุมชนนิรมัย	โพธิ์ไพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพต.(อีสาน)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๑๖๖	บ้านนาดี	โพธิ์โพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๖๗	โพศาลวิทยา	โพธิ์โพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๖๘	บ้านโพนแพง เขียววนนทอุทิศ ๕	โพธิ์โพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๖๙	บ้านกุดสะกอย	โพธิ์โพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๐	ชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ ๒๑๑	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๑	บ้านสนามบิน	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๒	บ้านวังศิรราชูร์บำรุง	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๓	แก่งคำประชาสามัคคี	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๔	บ้านช่งเต่า	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๕	บ้านทุ่งศรี	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๖	บ้านอุ่มจาน	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๗	บ้านนาเพียงเก่าสนธิราชูร์สามัคคี	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๘	บ้านหนองปลาตอง (ประชาวิทยาคาร)	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๗๙	นาเพียงสว่างวิทยานุกูล	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๐	นาเพียงสว่างวิทยานุกูล (สาขาศรีคงคำ)	นาเพียง	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๑	บ้านห้วยกอกหนองเค็ม	โพธิ์โพศาล	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๒	บ้านโคกสะอาด	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๓	บ้านนาโพธิ์ครุราชูร์พัฒนา	นาโพธิ์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท.สกลนคร เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๔	อาโอยาม่า ๒	ด่านศรีสุข	โพธิ์ตาก	หนองคาย	สพท.หนองคาย เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๕	บ้านโคกป่ากุง	หนองเรือ	โนนสัง	หนองบัวลำภู	สพท.หนองบัวลำภู เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๖	กุดหานสามัคคี	หนองแก	ศรีบุญเรือง	หนองบัวลำภู	สพท.หนองบัวลำภู เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๘๗	บ้านวังหินชา	ดงมะไฟ	สุวรรณคูหา	หนองบัวลำภู	สพท.หนองบัวลำภู เขต ๒	กพด.(อีสาน)
๑๘๘	ตชด.บ้านป่าก่อ	ป่าก่อ	ชานุมาน	อำนาจเจริญ	สพท.อำนาจเจริญ	กพด.(อีสาน)
๑๘๙	บ้านนามั่ง	บ้านยวด	สร้างคอม	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๙๐	บ้านดอนบาก	บ้านโคก	สร้างคอม	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๑	กพด.(อีสาน)
๑๙๑	เลิงถ่อนโนนสมบูรณ์	หนองหญ้าไซ	วังสามหมอ	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๒	กพด.(อีสาน)
๑๙๒	บ้านสงเปลือยดงสามสิบ	เสอเพลอ	กุมภวาปี	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๒	กพด.(อีสาน)
๑๙๓	บ้านดงดารา	อ้อมกอ	บ้านดุง	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๓	กพด.(อีสาน)
๑๙๔	บ้านสมประสงค์	โนนทอง	นาขุง	อุดรธานี	สพท.อุดรธานี เขต ๔	กพด.(อีสาน)
๑๙๕	บ้านโพนขาม	หนามแท่ง	ศรีเมืองใหม่	อุบลราชธานี	สพท.อุบลราชธานี เขต ๓	กพด.(อีสาน)
๑๙๖	บ้านดงนา	หนามแท่ง	ศรีเมืองใหม่	อุบลราชธานี	สพท.อุบลราชธานี เขต ๓	กพด.(อีสาน)
๑๙๗	กุสุมาลย์วิทยาคม	กุสุมาลย์	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท. เขต ๒๓	กพด.(อีสาน) มัธยม
๑๙๘	ท่านผู้หญิงจันทิมา พิงบารมี	สร้างค้อ	ภูพาน	สกลนคร	สพท. เขต ๒๓	กพด.(อีสาน) มัธยม
๑๙๙	โพธิ์แสนวิทยา	อุ่มจาน	กุสุมาลย์	สกลนคร	สพท. เขต ๒๓	กพด.(อีสาน) มัธยม
๒๐๐	บ้านม่วงพิทยาคม	ม่วง	บ้านม่วง	สกลนคร	สพท. เขต ๒๓	กพด.(อีสาน) มัธยม
๒๐๑	ตชด.บ้านยูงงาม	บางชัน	บางชัน	นครศรีธรรมราช	สพท.นครศรีธรรมราช เขต ๒	กพด.(ใต้)
๒๐๒	ตชด.บ้านไร่ยาว	บางชัน	บางชัน	นครศรีธรรมราช	สพท.นครศรีธรรมราช เขต ๒	กพด.(ใต้)
๒๐๓	ตชด.บ้านควนมีชัย	วังอ่าง	ชะอวด	นครศรีธรรมราช	สพท.นครศรีธรรมราช เขต ๓	กพด.(ใต้)
๒๐๔	บ้านค่าย	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๐๕	บ้านบางมะนาว	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๐๖	บ้านปลักปลา	ลำภู	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๐๗	บ้านเขาดันหยง (มิตรภาพที่ ๑๕๓)	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สพท.	กลุ่มโรงเรียน
๒๐๘	บ้านหัวเขา	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๐๙	บ้านโคกสยา	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๐	บ้านโคกศิลา	กะลวอ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๑	บ้านท่าเนียบ	ลำภู	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๒	บ้านธรรมเจริญ	โคกสะตอ	รือเสาะ	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๓	บ้านป่าไม้	กาหลง	ศรีสาคร	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๔	บ้านปาหนัน	ศรีสาคร	ศรีสาคร	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๕	บ้านเปล	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๖	ไทยรัฐวิทยา ๑๐ (บ้านใหม่)	กะลวอเหนือ	เมืองนราธิวาส	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๗	ศิริราษฎร์รังสฤษดิ์	กาหลง	ศรีสาคร	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๑	กพด.(ใต้)
๒๑๘	วัดพระพุทธ	พร่อน	ตากใบ	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๒	กพด.(ใต้)
๒๑๙	บ้านศาลาใหม่	ศาลาใหม่	ตากใบ	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๒	กพด.(ใต้)
๒๒๐	บ้านไอร์โซ	จะแนะ	จะแนะ	นราธิวาส	สพท.นราธิวาส เขต ๓	กพด.(ใต้)
๒๒๑	บ้านเจาะบาน	ลูโบะยิโร	มายอ	ปัตตานี	สพท.ปัตตานี เขต ๒	กพด.(ใต้)
๒๒๒	ชุมชนบ้านบางเก่า	บางเก่า	สายบุรี	ปัตตานี	สพท.ปัตตานี เขต ๓	กพด.(ใต้)



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน
ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
 ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
 ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
 ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “ แนวปฏิบัติที่ดี ”
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

*** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “ แนวปฏิบัติที่ดี ”

- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นทางการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

*** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “ แนวปฏิบัติที่ดี ”
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

***** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง *****

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี ”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับ และการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นทางการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

*** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
- ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี ”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับ และการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นทางการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

*** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก



เกณฑ์กลาง
สนก. สพฐ. BP

กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”
การดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

๑. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน

- ด้านที่ ๑ ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย
 ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 ด้านที่ ๓ ด้านการส่งเสริมอาชีพ
 ด้านที่ ๔ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
 ด้านที่ ๕ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒. ประเภทผลงาน

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / ศูนย์การเรียนรู้

หมู่บ้าน ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

เว็บไซต์.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail

ประเด็นการนำเสนอ ประกอบด้วย

- บทคัดย่อ
- ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี ”
- วัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของการดำเนินการ
- กระบวนการดำเนินงาน
- ผลการดำเนินงาน
- ประโยชน์ที่ได้รับ และการเผยแพร่
- ปัจจัยความสำเร็จ
- ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

ประเด็นการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้คะแนนผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่นำเสนอ (๒๐ คะแนน)

- ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการจะพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (๑๕ คะแนน)

- ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน และกำหนดเป้าหมายของการดำเนิน “แนวปฏิบัติที่ดี” อย่างเป็นทางการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน

๓. กระบวนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)

- ระบุกระบวนการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง

๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๕ คะแนน)

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

๕. การเผยแพร่ (๑๐ คะแนน)

- ระบุวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” และได้รับการยอมรับ

๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)

- ระบุบุคคลที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ และทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

*** ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ***

ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๑	ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผล ความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน</p> <p>๒. มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง</p> <p>๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา</p> <p>๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน</p> <p>- การวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๒	วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของ การดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๕ คะแนน)	<p>๑. กำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือ ความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือ ความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือ ความต้องการของชุมชน</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	- รายงาน

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๓	กระบวนการ ดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอน การนำไปใช้และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย</p> <p>๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็น แบบอย่างได้</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอน ที่ออกแบบไว้และมีการปรับปรุง หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p>	<p>- รายงาน - กำหนด อัตลักษณ์ ของโรงเรียน สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ - มีคุณธรรม เป้าหมาย - กระบวนการ วิธีการ ขั้นตอน ในการ ดำเนินงาน เพื่อบรรลุตาม คุณธรรม เป้าหมาย</p>

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๔	<p>ผลการดำเนินการ “แนวปฏิบัติที่ดี” และประโยชน์ ที่ได้รับ</p> <p>(๒๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมาย โดยมีหลักฐานหรือ ข้อมูลประกอบ</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ที่ส่งผล ต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายได้อย่างครบถ้วน</p> <p>๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้ง โรงเรียน ชุมชน หรือเป็นตัวอย่าง แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในเชิง ประจักษ์</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๕ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๒๐ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน</p>	- รายงาน

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๕	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๐ คะแนน)	<p>๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการ ยอมรับในระดับโรงเรียน</p> <p>๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการ ยอมรับในระดับชุมชน</p> <p>๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการ ยอมรับจากชุมชนอื่นและ หน่วยงานอื่น</p>	<p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน</p> <p>- เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน</p>	- รายงาน

ลำดับ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย / หลักฐานอ้างอิง
๖	ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบและ การบริหารจัดการที่ช่วยให้งาน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงาน อย่างต่อเนื่อง ๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งาน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อย่างต่อเนื่อง	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมี แนวทางการเขียนตามรายละเอียด ไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน	- รายงาน

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
- ผลงานระดับคุณภาพดี ได้คะแนน ตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ คะแนน
- ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ ได้คะแนน ตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ คะแนน

แนวปฏิบัติการส่งผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

๑. ผู้สนใจที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ points เย็บเข้าเล่มเอกสารให้เรียบร้อย ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานได้มากกว่า ๑ ด้าน โดยเขียนรายละเอียด ตามประเด็น การพิจารณา มีความยาวทั้งหมดไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษเอ ๔ พร้อมภาพประกอบ
๒. ผู้ที่ส่งผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม และไฟล์ Word โดยสำเนา ลงแผ่น CD ใส่ซองพร้อมเย็บติดเล่มเอกสาร ให้ต้นสังกัดคัดเลือกตามลำดับ เพื่อคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งเอกสารและไฟล์ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพ ในระดับภูมิภาค
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพระดับภูมิภาค คัดเลือกผลงานและจัดส่งผลการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ในระดับภูมิภาค ให้กับ สพฐ. ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๕. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกต้องเตรียมครู ๑ คน เพื่อเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในการประกวดแข่งขัน ในรอบระดับประเทศ (จัดนิทรรศการ) ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัด ปทุมธานี
๖. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก “แนวปฏิบัติที่ดี” ที่ชนะเลิศในรอบระดับประเทศ จะต้องเตรียมครู ๑ คน เข้าร่วมการเสวนาผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ในรูปแบบของการเสวนาในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
กรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					หมายเหตุ
	อนุบาล	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖	
การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	✓					ทีม ๓ คน
การแข่งขัน “ศิลปะสร้างสรรค์”		✓				ทีม ๓ คน
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์			✓			ทีม ๓ คน
การประกวดการนำเสนอสร้างสำนึกพลเมือง				✓		ทีม ๔ คน
การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)					✓	เดี่ยว ๑ คน



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประกวดแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ โรงเรียนสังกัด สพฐ.

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีมๆ ละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หัวข้อการฉีก ตัด ปะภาพ หัวข้อ “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

๓.๒ วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง

- กระดาษขาว-เทา อย่างหนา ขนาดกว้าง ๑๐ นิ้ว ยาว ๑๕ นิ้ว ไม่มีกรอบ และขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง
- กระดาษที่ใช้ในการฉีก ตัด ปะ ใช้กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวเท่านั้น
- ฝาเช็ดมือ
- กรรไกรปลายมน
- กาวลาเท็กซ์พร้อมที่ทาขาว **ห้าม** ใช้กาวน้ำชนิดหลอด และชนิดแท่ง

๓.๓ ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันที่เตรียมมาต่อหน้าคณะกรรมการก่อนการแข่งขัน

๓.๔ **ห้าม** ฉีก ตัดกระดาษที่ใช้ในการแข่งขัน ให้มีขนาดเล็กกว่าขนาดกระดาษ A๔ หรือ ขนาด

๒๑ ซม. X ๓๐ ซม.

๓.๕ **ห้าม** ตัด พับ กระดาษเป็นรูปร่าง เส้น หรือเป็นแถบ มาล่องหน้า

๓.๖ **ห้าม** ร่างภาพด้วยดินสอ หรือใช้อุปกรณ์ใดๆ ในการขีด หรือทำให้เกิดรอย บนกระดาษขาว-เทา

กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ก่อนการแข่งขัน

๓.๗ **ห้าม** ม้วน พับ ขยำ บิด และหมุนกระดาษ เพื่อสร้างชิ้นงานเป็น ๓ มิติ

๓.๘ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๓.๙ แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

๓.๑๐ ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนนการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๑๐๐ คะแนน

๔.๑	ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ	๓๐	คะแนน
	- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	๑๐	คะแนน
	- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	๑๐	คะแนน
	- สัมภาษณ์เจ้าของชิ้นงาน (การพูด การเล่า การอธิบายเกี่ยวกับชิ้นงาน)	๑๐	คะแนน
๔.๒	กระบวนการทำงาน	๒๐	คะแนน
	- การเตรียมอุปกรณ์	๒	คะแนน
	- การวางแผนการทำงานร่วมกัน	๕	คะแนน
	- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	๕	คะแนน
	- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	๕	คะแนน
	- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	๓	คะแนน
๔.๓	การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม	๒๐	คะแนน
	- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน	๑๐	คะแนน
	- การเลือกใช้สีของกระดาษที่หลากหลาย เหมาะสม	๑๐	คะแนน
๔.๔	เนื้อหา	๒๐	คะแนน
	- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	๑๐	คะแนน
	- องค์ประกอบของเรื่องเหมาะสมกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	๑๐	คะแนน
๔.๕	หลักการจัดภาพ	๑๐	คะแนน
	- ความสมดุลของการจัดภาพ	๕	คะแนน
	- ความสมบูรณ์ของผลงาน	๕	คะแนน



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประกวดแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์”
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนสังกัด สพฐ.

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีมๆ ละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาดกระดาษ ๑๕" X ๒๒"

๓.๒ หัวข้อเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง “การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

๓.๓ สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคนิคการวาดภาพระบายสี (โดยไม่จำกัดประเภทของสี) และเทคนิค
การพิมพ์ภาพอย่างง่าย โดยใช้การพิมพ์ภาพจากแม่พิมพ์วัสดุธรรมชาติ

๓.๔ ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบภาพ

๓.๕ ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๗ เวลาในการวาดภาพ ๓ ชั่วโมง

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
๔.๒ เทคนิคการใช้สี	๒๐	คะแนน
๔.๓ ความประณีตความสวยงามของรูปภาพ	๒๐	คะแนน
๔.๔ ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๔.๕ ความสมบูรณ์และการจัดองค์ประกอบของภาพ	๒๐	คะแนน



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

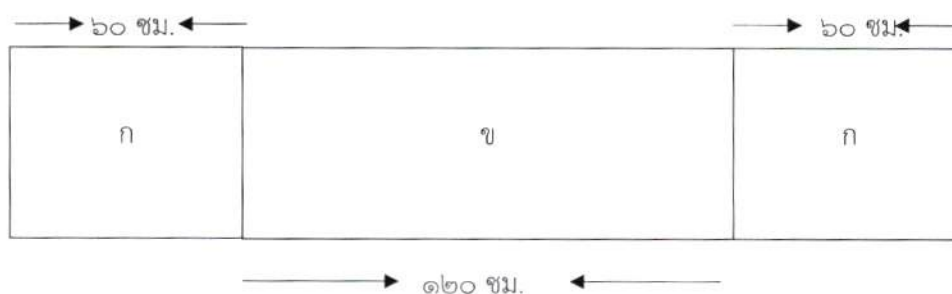
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสังกัด สพฐ.

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีมๆ ละ ๓ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑ โครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่อง
- ๓.๒ ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่มส่งหน้าก่อนการประกวด จำนวน ๖ ชุด
- ๓.๓ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๓.๔ อุปกรณ์อื่นๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
- ๓.๕ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
- ๓.๖ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
- ๓.๗ พื้นที่จัดวางผังโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑ เมตร

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ การกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐาน	๑๐	คะแนน
๔.๒ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกอบการทำโครงการ	๑๐	คะแนน
๔.๓ การออกแบบสิ่งประดิษฐ์	๑๐	คะแนน
๔.๔ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์	๕	คะแนน
๔.๕ การดำเนินการ	๕	คะแนน
๔.๖ การบันทึกข้อมูลและจัดทำข้อมูล	๕	คะแนน
๔.๗ การแปลความหมายข้อมูลและสรุปผล	๕	คะแนน
๔.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๐	คะแนน
๔.๙ ขนาดแผนโครงการและการแสดงผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕	คะแนน
๔.๑๐ การนำเสนอปากเปล่า	๑๐	คะแนน
๔.๑๑ การตอบข้อซักถามของกรรมการ	๑๐	คะแนน
๔.๑๒ รูปแบบการเขียนรายงาน	๕	คะแนน
๔.๑๓ การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	๑๐	คะแนน

๑. รูปแบบการเขียนรายงาน

(ปกนอก)

รายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง

โดย

๑.

๒.

๓.

ครูที่ปรึกษา

๑.

๒.

โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ปกใน)

เรื่อง

โดย

๑.

๒.

๓.

ครูที่ปรึกษา

๑.

๒.

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า

ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว เฉพาะบทที่ ๑ - ๕ มีความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า ส่วนภาคผนวกมีได้ไม่เกิน ๑๐ หน้า ผู้เข้าแข่งขันต้องทำรายงานส่งตามรูปแบบการเขียนรายงานที่กำหนด จำนวน ๖ ชุด (ระดับภาค) โดยจัดส่งเอกสารให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในระดับภูมิภาคล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับถึงวันแรกของการประกวดแข่งขัน ทั้งนี้ สามารถจัดส่งโดยตรงหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน EMS ตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น และจัดไว้อีก จำนวน ๖ ชุด สำหรับการแข่งขันระดับชาติ เพื่อให้คณะกรรมการในวันรายงานตัว



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประกวดแข่งขันการนำเสนอการสร้างสำนึกพลเมือง
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนสังกัด สพฐ.
๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ประเภททีมๆ ละ ๔ คน
๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - ๓.๑ กติกาการแสดงผลงานเพื่อนำเสนอ
 ๑. ทีมรวบรวมเอกสารเป็นแฟ้มลักษณะปกแข็ง หน้า ไม่จำกัดสี
 ๒. ทีมรวบรวมเอกสารขอบหน้า ๒ นิ้ว สามห่วงไม่จำกัดจำนวนหน้า
 ๓. ทีมรวบรวมเอกสารด้านหน้าควรบอกชื่อผลงาน และสถานศึกษา
 ๔. การเรียงเอกสารภายในควรเรียงตามลำดับขั้นตอนการทำ (Project Citizen)
 - ๓.๒ การนำเสนอผลงานปากเปล่า (Project Citizen) ต้องเตรียมการ ดังนี้
 ๑. หัวข้อกิจกรรม “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
 ๒. พิวเจอร์บอร์ดหน้า ๓ มิลลิเมตร ขนาดไม่เกิน ๖๕ X ๑๒๒ ตารางเซนติเมตร จำนวน ๔ แผ่น
 ๓. ไม่ควรต่อเติมขนาดหรือมีวัสดุอื่นใดในการตกแต่งเพิ่มเติมที่เกินจากขนาดที่กำหนด
 ๔. อนุญาตให้มีการตกแต่งให้สวยงามน่าดู
 ๕. ไม่จำกัดสีของพิวเจอร์บอร์ด
 ๖. พิวเจอร์บอร์ดที่นำมาเสนอควรเรียงลำดับเนื้อหาตามขั้นตอนการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
 ๗. ผู้ที่นำเสนอผลงานกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ไม่จำกัดเพศ กำหนดจำนวนไม่เกิน ๔ คน ชี้ตามหัวข้อที่นำเสนอในแต่ละบอร์ด
 ๘. ผู้นำเสนอผลงานมีเวลานำเสนอไม่เกิน ๔ นาที และมีคณะกรรมการซักถามประเด็นต่างๆ ที่นำเสนออีก ๖ นาที รวมเวลาทั้งหมด ๑๐ นาที
 ๙. ช่วงระหว่างการซักถามให้ผู้ที่ยื่นออกมานำเสนอทั้ง ๔ คน สามารถช่วยกันตอบข้อซักถามได้
 ๑๐. การแต่งกายของผู้นำเสนอให้แต่งกายชุดนักเรียนให้เรียบร้อยหรือชุดที่ทางคณะกรรมการกำหนด

๔. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

การประเมินผลงานปากเปล่า (Project Citizen)

- | | | |
|--|----|-------|
| ๑. สภาพปัญหาที่มีข้อมูลอ้างอิงชัดเจน ตรงประเด็น เชื่อถือได้ แสดงให้เห็นว่าเป็นปัญหาที่วิกฤตในชุมชนจริง | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. การตรวจสอบนโยบายสาธารณะมีปริมาณข้อมูลเหมาะสมและครอบคลุม | ๑๐ | คะแนน |
| ๓. นโยบายที่นำเสนอแก้ปัญหา สามารถบรรลุผล มีความเป็นไปได้ มีหน่วยงาน | ๑๐ | คะแนน |

รับผิดชอบรับไปดำเนินการ และไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ

- | | | |
|--|----|-------|
| ๔. แผนปฏิบัติการสามารถปฏิบัติได้จริง เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานรัฐ และชุมชน เกิดผลดี แก้ปัญหาได้จริง | ๑๐ | คะแนน |
| ๕. บุคลิกภาพ น้ำเสียง การตอบปัญหา มีความมั่นใจ ตรงประเด็น รักษาเวลา ได้ตามกำหนด สามารถสะท้อนประสบการณ์ของตน จากการทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างชัดเจน | ๑๐ | คะแนน |

การประเมินผลงานปากเปล่า (Project Citizen)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑. สภาพปัญหาที่มีข้อมูลอ้างอิงชัดเจน ตรงประเด็น เชื่อถือได้ แสดงให้เห็นว่าเป็นปัญหาที่วิกฤตในชุมชนจริง | ๑๐ | คะแนน |
| ๒. การตรวจสอบนโยบายสาธารณะครอบคลุมทุกระดับ จากชุมชนถึงระดับประเทศ ระบุข้อดีและข้อจำกัดของนโยบาย | ๑๐ | คะแนน |
| ๓. นโยบายของชั้นเรียนที่นำเสนอมีความเป็นไปได้ สามารถบรรลุผลโดยมีหน่วยงานรัฐรับไปดำเนินการและไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ | ๑๐ | คะแนน |
| ๔. แผนปฏิบัติการสามารถปฏิบัติได้จริง เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และชุมชนมีรูปภาพประกอบชัดเจน เห็นภาพการแก้ปัญหาได้ บรรลุผลสำเร็จจริง | ๑๐ | คะแนน |
| ๕. ข้อมูลในภาพรวมแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือในการทำงาน ที่ริเริ่มสร้างสรรค์ โดยนักเรียนจริง ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานรัฐ เกิดผลดีต่อชุมชน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | ๑๐ | คะแนน |

หมายเหตุ ศึกษารายละเอียดการจัดกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)





เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

การประกวดแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ซึ่งศึกษาในหลักสูตรปกติ และหลักสูตร
 โปรแกรมพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคย
 ไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน ๖ เดือน

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว จำนวน ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หัวข้อการแข่งขันเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว ๕ นาที คณะกรรมการกลาง
 ของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตร
 กระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech

๓.๓ เวลาในการแข่งขัน ใช้เวลาในการพูด ๕ - ๖ นาที

๓.๔ เวลาในการพูด (บวก/ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทิละ
 ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

๓.๕ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ด้านเนื้อหา (Content) (๔๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------|
| - เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) | ๑๕ คะแนน |
| - ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) | ๑๐ คะแนน |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) | ๑๐ คะแนน |
| - การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ | ๕ คะแนน |

๔.๒ ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) (๔๐ คะแนน)

ประกอบด้วย

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) ๑๐ คะแนน
 - โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) ๑๐ คะแนน
 - ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ
ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress,
Intonation, rhythm, pausing and pace) ๑๐ คะแนน
 - การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) ๑๐ คะแนน
- ๔.๓ ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) (๑๕ คะแนน)
- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) ๑๐ คะแนน
 - บุคลิก ท่าทาง (Personality) ๕ คะแนน
- ๔.๔ พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการจัดการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้โรงเรียนที่ดำเนินโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งผลการแข่งขันให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในระดับภูมิภาค ได้แก่
 - ภาคเหนือ สพป.น่าน เขต ๒
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สพป.สกลนคร เขต ๑
 - ภาคกลาง สพป.นครนายก
 - ภาคใต้ สพป.นราธิวาส เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในระดับภูมิภาคดำเนินการจัดการประกวดแข่งขันและคัดเลือกโรงเรียนที่ชนะเลิศในระดับภูมิภาค และส่งรายชื่อให้กับ สพฐ. ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
๔. โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในรอบระดับประเทศ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
๕. โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละรายการเข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร ในงานประชุมวิชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



แบบสรุปผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะวิชาการ
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

~~~~~

การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค

ภาค.....

๑. กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ (ระดับชั้นอนุบาล)

๑.๑ โรงเรียน .....

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. .... เขต .....

๑.๓ ชื่อนักเรียน

๑. .... ชั้น .....

๒. .... ชั้น .....

๓. .... ชั้น .....

๑.๔ ชื่อครูที่ปรึกษา

๑. .... เบอร์โทรศัพท์.....

๒. กิจกรรมการแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๑.๑ โรงเรียน .....

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. .... เขต .....

๑.๓ ชื่อนักเรียน

๑. .... ชั้น .....

๒. .... ชั้น .....

๓. .... ชั้น .....

๑.๔ ชื่อครูที่ปรึกษา

๑. .... เบอร์โทรศัพท์.....

๓. กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

- ๑.๑ โรงเรียน .....
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. .... เขต .....
- ๑.๓ ชื่อนักเรียน
๑. .... ชั้น .....
๒. .... ชั้น .....
๓. .... ชั้น .....
- ๑.๔ ชื่อครูที่ปรึกษา
๑. .... เบอร์โทรศัพท์.....

๔. กิจกรรมการประกวดการนำเสนอสร้างสำนึกพลเมือง (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

- ๑.๑ โรงเรียน .....
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. .... เขต .....
- ๑.๓ ชื่อนักเรียน
๑. .... ชั้น .....
๒. .... ชั้น .....
๓. .... ชั้น .....
๔. .... ชั้น .....
- ๑.๔ ชื่อครูที่ปรึกษา
๑. .... เบอร์โทรศัพท์.....

๕. กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

- ๑.๑ โรงเรียน .....
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. .... เขต .....
- ๑.๓ ชื่อนักเรียน
๑. .... ชั้น .....
- ๑.๔ ชื่อครูที่ปรึกษา
๑. .... เบอร์โทรศัพท์.....

~~~~~



เอกสารการประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย

ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

(สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



เอกสารเกณฑ์การประกวด
กิจกรรมทักษะภาษาไทย



สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย

ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายการ	ระดับชั้น	ประเภท
๑. การเล่านิทาน	ปฐมวัย	เดี่ยว
๒. การคัดลายมือ	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เดี่ยว
๓. การอ่านเอาเรื่อง	ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เดี่ยว
๔. การเขียนเรียงความ	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	เดี่ยว
๕. การกล่าวสุนทรพจน์	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	เดี่ยว
รวม ๕ กิจกรรม		

เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย
ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. การเล่านิทาน (ระดับปฐมวัย)

๑.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) ให้นักเรียนเล่านิทาน ในหัวข้อ “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
- ๒) ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที
- ๓) ผู้เข้าประกวดแนะนำตัว เฉพาะชื่อ นามสกุล และโรงเรียน เท่านั้น (ไม่ต้องแนะนำชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอน)
- ๔) ผู้เข้าประกวดต้องเล่านิทาน ภายในเวลา ๕ นาที เท่านั้น
- ๕) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑.	การแต่งกาย (เครื่องแบบนักเรียน)	๕
๒.	การแนะนำตัว	๕
๓.	การเลือกนิทานที่นำมาเล่า	๑๐
๔.	การใช้ภาษาในการเล่าเรื่องเข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น	๓๐
๕.	น้ำเสียง สีหน้า ท่าทาง จังหวะการเล่าสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๓๐
๖.	ใช้เวลาในการเล่าเรื่องตรงตามที่กำหนด	๑๐
๗.	ความเป็นธรรมชาติสมวัยเด็ก/การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	๑๐
รวม		๑๐๐

* ไม่มีการให้คะแนนอุปกรณ์ สื่อ หรือฉากประกอบการเล่านิทาน

๒. การคัดลายมือ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๒.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) เนื้อหาที่กำหนดให้นักเรียนเขียน ได้แก่ “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
- ๒) นักเรียนใช้ดินสอดำ คัดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยตัวอักษรตามแบบกระทรวงศึกษาธิการ ความยาว ๑๐ - ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A4
- ๓) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๔) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑.	ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ	๕๐
๒.	ถูกต้องตามอักขรวิธี	๒๕
๓.	อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๒๕
รวม		๑๐๐

๓. การอ่านเอาเรื่อง (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

๓.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) ให้นักเรียนตอบคำถามจากบทอ่านที่กำหนด โดยมีเนื้อหาและข้อความที่เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน และสื่อความในเชิงสร้างสรรค์ ดังนี้
“อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน”
- ๒) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๓) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๒ รูปแบบของแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

- ๑) แบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก
- ๒) แบบทดสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ

๔. การเขียนเรียงความ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)

๔.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) ให้นักเรียนเขียนเรียงความ ในหัวข้อ “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
พร้อมตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม
- ๒) นักเรียนใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำ เขียนด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่น้อยกว่า ๑๕ แต่ไม่เกิน ๒๐ บรรทัด
เขียนด้วยตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะและวิธีเขียนอักษรไทย
- ๓) ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๔) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑.	การตั้งชื่อเรื่อง	๕
	- สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้เขียน	๑
	- สอดคล้องกับเนื้อหาที่เขียน	๑
	- ตั้งชื่อเรื่องได้สร้างสรรค์ น่าสนใจ	๑
	- ตั้งชื่อเรื่องได้กระชับ	๑
	- เข้าใจง่าย สื่อความหมายชัดเจน	๑
๒.	การเขียนส่วนนำ	๑๐
	- มีเนื้อหาแสดงให้เห็นความสำคัญ หรือปูพื้นฐานความเข้าใจให้แก่ผู้อ่าน	๒
	- สามารถกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้	๒
	- เนื้อหาในส่วนนำต้องไม่ซ้ำกับส่วนสรุป	๒
	- ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนนำ เช่น นำด้วยคำถาม นำด้วยสุภาษิต หรือบทหรือกรอง นำความเป็นมาของเรื่อง นำด้วยจุดประสงค์ของการเขียน เป็นต้น	๒
	- ความยาวของส่วนนำคิดเป็นประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๒
๓.	การเขียนเนื้อเรื่อง	๕๐
	- ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกัน	๑๐
	- แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล	๑๐
	- ปรากฏใจความสำคัญ ๑ ใจความ ในแต่ละย่อหน้า	๕
	- เนื้อหาถูกต้องตามข้อเท็จจริง	๕
	- ยกตัวอย่างและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล โดยใช้สำนวนโวหาร สุภาษิต คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ทฤษฎี หลักปรัชญา ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	๕
	- ความยาวของเนื้อเรื่องประมาณร้อยละ ๖๐ ของเรียงความ	๕

๔.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๔.	การเขียนส่วนสรุป	๑๐
	- มีเนื้อหาสัมพันธ์กับเนื้อหาส่วนอื่น ๆ	๒
	- มีเนื้อหากล่าวปิด ไม่ปรากฏรายละเอียดที่ซ้ำกับเนื้อเรื่อง	๒
	- ไม่เสนอประเด็นใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้อง	๒
	- ปรากฏเทคนิคที่น่าสนใจในการเขียนส่วนสรุป เช่น สังเคราะห์ทั้งหมด เน้นย้ำประเด็นหลัก ตั้งคำถามให้ผู้อ่านฉุกคิด เสนอข้อคิดหรือคติเตือนใจ เสนอคำคมหรือบทหรือยกทรง เป็นต้น	๒
- ความยาวของส่วนสรุปประมาณร้อยละ ๒๐ ของเรียงความ	๒	
๕.	การใช้ภาษา	๒๐
	- ใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	๔
	- ใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบุคคลและสถานการณ์	๔
	- ร้อยเรียงประโยคได้อย่างเหมาะสม	๔
	- ใช้ภาษาที่มีวรรณศิลป์	๒
	- ไม่ปรากฏสำนวนภาษาต่างประเทศ	๒
	- ไม่ปรากฏการใช้คำฟุ่มเฟือย	๒
- ใช้ภาษาได้กระชับ อ่านเข้าใจง่าย สื่อความหมายชัดเจน	๒	
๖.	การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๐
	- เขียนลักษณะพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง	๒
	- สะกดคำได้ถูกต้อง	๒
	- เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	๒
	- ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	๒
- ไม่พบการฉีกคำและตัดคำ	๒	
๗.	เขียนด้วยลายมืออ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	๕
รวม		๑๐๐

* กรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน ในกรณีดังนี้

๑. ความยาวไม่เป็นตามที่กำหนด
๒. เนื้อหาไม่ตรงกับหัวข้อที่กำหนด
๓. องค์กรประกอบเรียงความไม่ครบถ้วน

๕. การกล่าวสุนทรพจน์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖)

๕.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑) นักเรียนกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
ทั้งนี้ต้องส่งแนวคิดในการกล่าวสุนทรพจน์ไม่เกิน ๕ บรรทัด ให้คณะกรรมการก่อนเริ่มกล่าวสุนทรพจน์
- ๒) ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๓๐ นาที
- ๓) ผู้เข้าประกวดแนะนำตัว เฉพาะชื่อ นามสกุล และโรงเรียน เท่านั้น (ไม่ต้องแนะนำชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้ฝึกสอน)
- ๔) ผู้เข้าประกวดต้องกล่าวสุนทรพจน์ ภายในเวลา ๕ นาที เท่านั้น
- ๕) หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสิน ให้เป็นการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์แบบฉับพลัน
- ๖) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ที่	รายการ	คะแนน
๑.	โครงสร้างการพูด	๓๐
	- คำนำ (การแนะนำตนเองและการนำเข้าสู่เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ)	๕
	- เนื้อเรื่อง สามารถพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๕
	- ดำเนินเรื่อง และการลำดับความสำคัญของเรื่องสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๑๐
	- สรุปเรื่องที่พูดได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น	๕
	- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๕
๒.	ศิลปะการนำเสนอ	๒๕
	- สิลาวาทศิลป์ชวนฟัง สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๑๐
	- น้ำเสียงชัดเจน ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๕
	- จังหวะการพูดมีความหนักเบาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	๕
	- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๕
๓.	เนื้อหา	๓๐
	- เนื้อหาแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีมุมมองที่แปลกใหม่	๑๐
	- มีการอ้างเหตุผลที่น่าเชื่อถือและยกตัวอย่างประกอบเรื่องที่พูด	๑๐
	- การสรุปเรื่องมีข้อเสนอที่เป็นรูปธรรมและสามารถทำตามได้	๑๐
๔.	บุคลิกภาพ	๑๕
	- มีความมั่นใจไม่แสดงอาการประหม่า	๕
	- กิริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด	๕
	- บุคลิกภาพและน้ำเสียงในขณะพูดมีความเป็นธรรมชาติ	๕
รวม		๑๐๐